



Ano - letivo
2022/2023

CENTRO DE FORMAÇÃO DA
APEFP

RELATÓRIO ANUAL

APEFP

**ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA DE ÉTICA E
FILOSOFIA PRÁTICA**

1 - INTRODUÇÃO

O presente relatório diz respeito à formação realizada até ao dia 15 do mês de maio. Até ao final do ano letivo, temos previstas 12 Cursos de Formação e 15 Ações de Formação de Curta de Formação.

A Comissão Pedagógica do Centro de Formação da APEFP e a sua Secção de Formação e Monitorização, no cumprimento do Despacho nº 4595/2015 - *Diário da República*, 2.^a série — N.º 87 — 6 de maio de 2015, ponto 5 do seu art.º 3.º, apresenta este relatório anual de avaliação da formação correspondente ao ano letivo 2022/2023, que será concluído no final do ano letivo.

O presente relatório propõe-se apresentar a atividade desenvolvida pelo Centro de Formação da APEFP no decurso do ano letivo de 2022/2023, de forma profissional e diligente, observando-se a continuidade da forte dinâmica e da proximidade dos docentes ao nosso Centro.

O Centro de Formação da APEFP, conforme este relatório evidenciará, demonstra uma extraordinária vitalidade, fundada na dimensão nacional que conquistou pelo Plano Formativo diversificado que apresenta, extensível a todos os Grupos de docência e a todos os Ciclos de Ensino.

O Centro de Formação da APEFP continua a dar resposta às necessidades e às expectativas formativas dos associados e de todos os docentes. Por outro lado, procura atender às solicitações dos organismos centrais e regionais do Ministério da Educação. O Plano do Centro de Formação da APEFP tenta conciliar as diferentes vertentes de modo a resolver as necessidades de formação apontadas pelos docentes e as prioridades definidas pela tutela. O pós-pandemia revelou a preferência dos docentes pela Formação e-learning, pelo que, exetutando-se 2 cursos de formação, todos se realizaram em regime de frequência a distância e e-learning.

O Centro de Formação da APEFP possui uma dimensão nacional e constituiu-se uma referência na área da formação do pessoal docente em Portugal. Os docentes das Escolas e Agrupamentos escolares, por todo o país, e as escolas portuguesas no estrangeiro, encontram no do CF da APEFP uma referência para responder às necessidades formativas dos seus docentes. Não apenas porque a APEFP apresenta áreas formativas, de claro interesse pedagógico-didático e científico, mas também porque a excelência dos seus formadores e a especialização em áreas diversas a diferencia. De relevar, a excelência da organização; a qualidade dos materiais didáticos e pedagógicos colocados à disposição dos formandos; a qualidade das sessões decorrente da excelência dos formadores e a importância das Ações de Formação para a prática pedagógica dos docentes. Estes dados podem ser



confirmados nos respetivos relatórios de avaliação das Ações de Formação, no site da APEFP bem como nos dossiês técnico-pedagógicos respetivos.

A APEFP não tem deixado de proporcionar aos docentes e aos seus associados todas as condições para atualizarem os seus conhecimentos científicos e as práticas pedagógicas. Neste sentido, novas Ações de Formação são propostas recorrentemente ao CCPFC para acreditação.

2. ORGANOGRAMA DO CENTRO DE FORMAÇÃO DA APEFP

DIRETOR

Bernardino Eugénio Teixeira de Oliveira

COMISSÃO PEDAGÓGICA

Eugénio Oliveira – Diretor do Centro de Formação

José António Gonçalves – Representante da Direção

Nuno Durães – Coordenador Departamento Educação

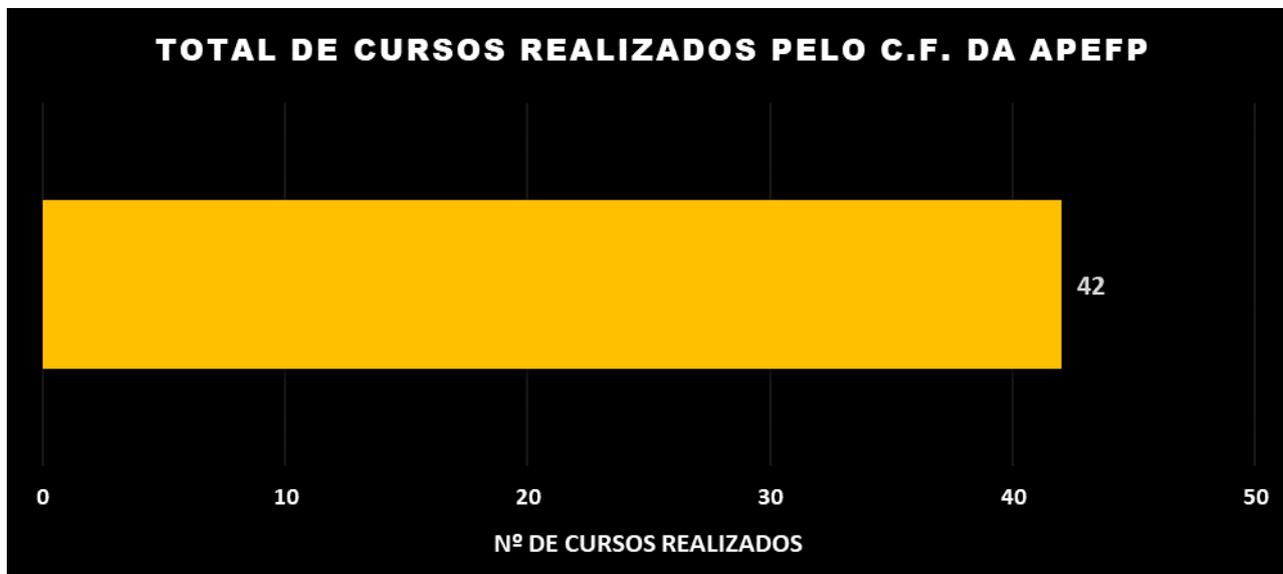
SECÇÃO DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO

Eugénio Oliveira – Diretor do Centro de Formação

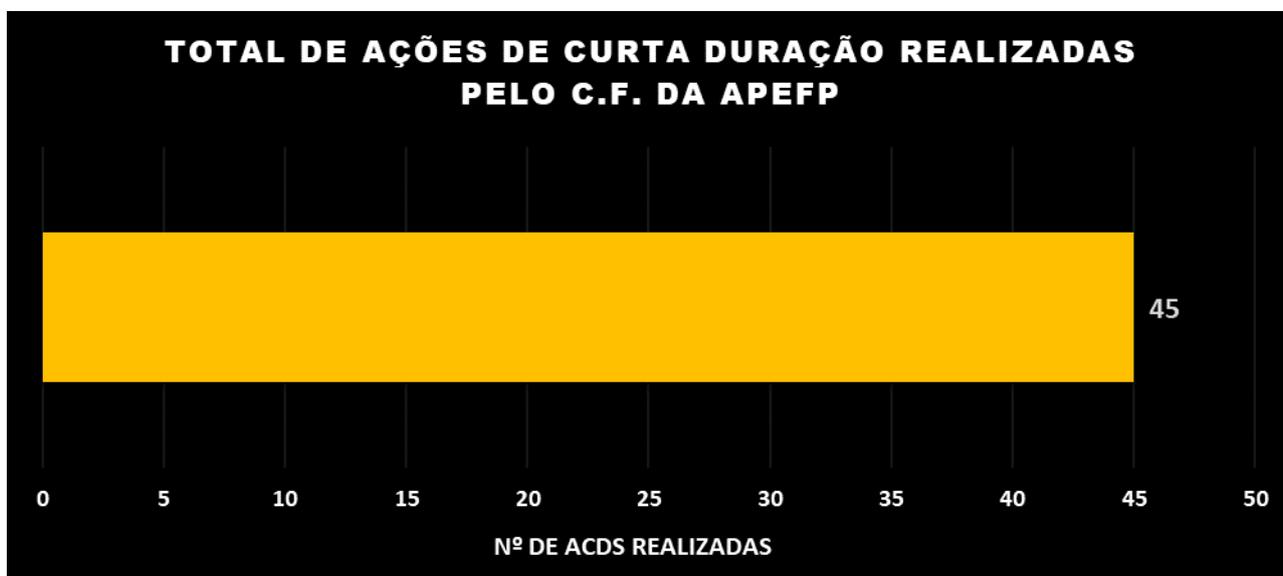
José António Gonçalves – Representante da Direção

Nuno Durães – Coordenador Departamento Educação

3. TOTAL DE **CURSOS DE FORMAÇÃO ACREDITADOS PELO CCPFC** REALIZADOS NO ANO LETIVO DE 2022/2023 PELO CF DA APEFP:



4. TOTAL DE **AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO** REALIZADAS NO ANO LETIVO DE 2022/2023 PELO CF DA APEFP:



5. TOTAL DE FORMANDOS(AS) QUE FREQUENTARAM OS CURSOS/AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO REALIZADOS(AS) NO ANO LETIVO DE 2021/2022 PELO CF DA APEFP:

Nº DE FORMANDOS NOS CURSOS/ACDs REALIZADOS PELO CF DA APEFP	
CURSOS (REGIME A DISTÂNCIA / E-LEARNING)	40
CURSOS (REGIME PRESENCIAL)	2
ACDs (REGIME A DISTÂNCIA)	45
TOTAL DE FORMANDOS	1712

6. CURSOS DE FORMAÇÃO ACREDITADOS PELO CCPFC REALIZADOS NO ANO LETIVO DE 2022/2023 PELO CF DA APEFP:

A. FILOSOFIA PARA CRIANÇAS E JOVENS - DIDÁTICA PARA EDUCADORES E PROFESSORES (NÍVEL 1) – (15 HORAS)

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.
Realizaram-se **09 Cursos**.



B. A DEONTOLOGIA PEDAGÓGICA: O COMPROMISSO ÉTICO DOS EDUCADORES E PROFESSORES – (12 HORAS)

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

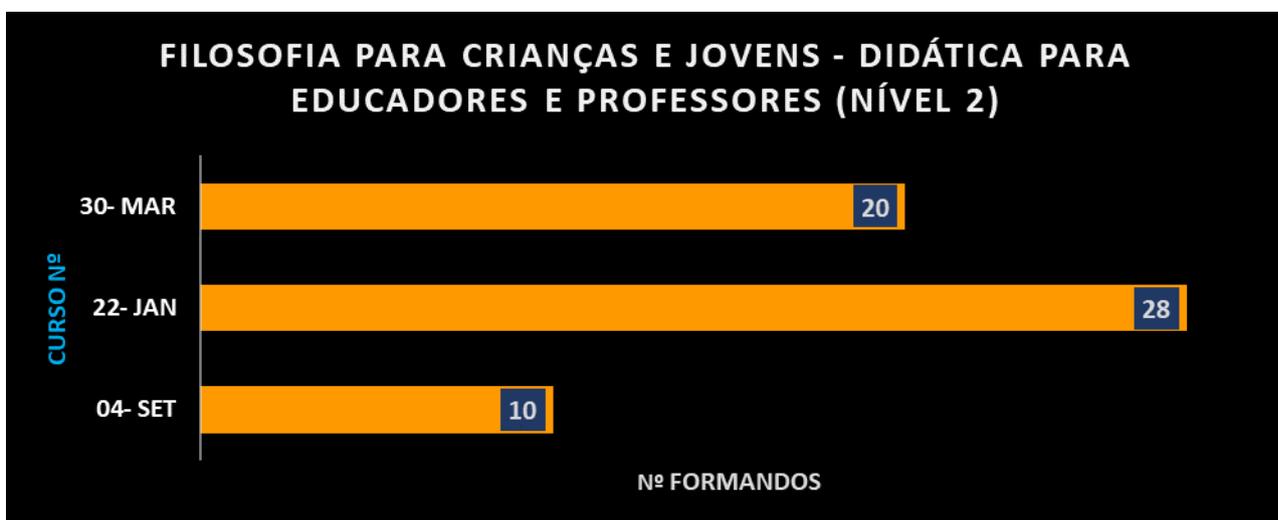
Realizaram-se **02 Cursos**.



C. FILOSOFIA PARA CRIANÇAS E JOVENS - DIDÁTICA PARA EDUCADORES E PROFESSORES (NÍVEL 2) – (15 HORAS)

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

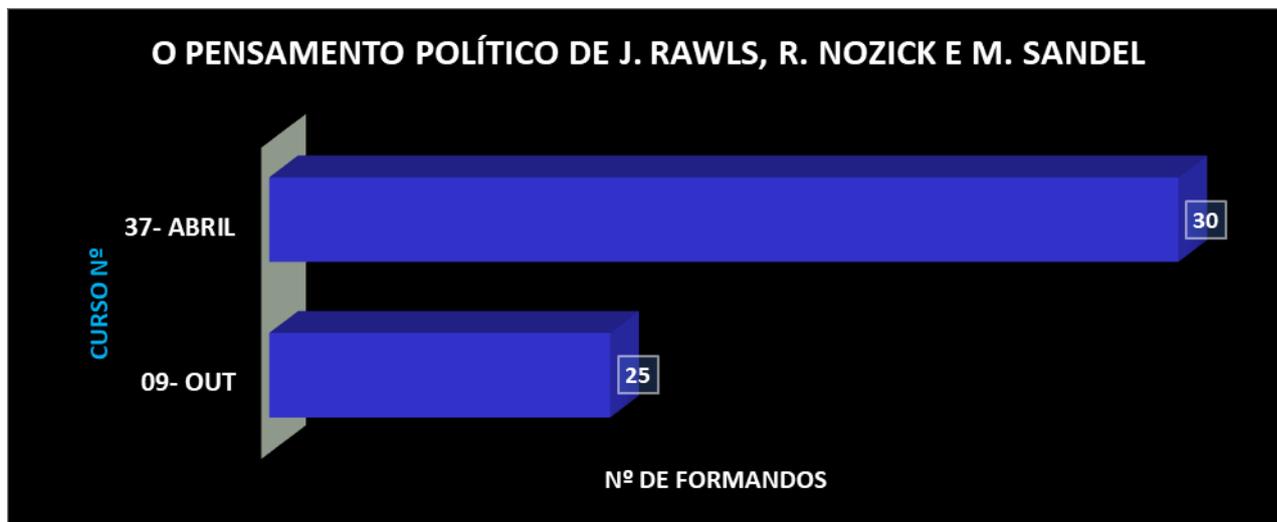
Realizaram-se **03 Cursos**.



D. O PENSAMENTO POLÍTICO DE J. RAWLS, R. NOZICK E M. SANDEL – (15 HORAS)

Destinatários: Professores do Ensino Secundário – Grupo 410.

Realizaram-se **02 Cursos**.



E. FILOSOFIA PARA CRIANÇAS: OS SES E OS PORQUÊS DA COMUNIDADE DE INVESTIGAÇÃO – (15 HORAS)

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Realizaram-se **03 Cursos**.



F. O PADLET: UMA FERRAMENTA DIGITAL INOVADORA DE APRENDIZAGEM EM SALA DA AULA – (15 HORAS)

Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizou-se **02 Cursos**.



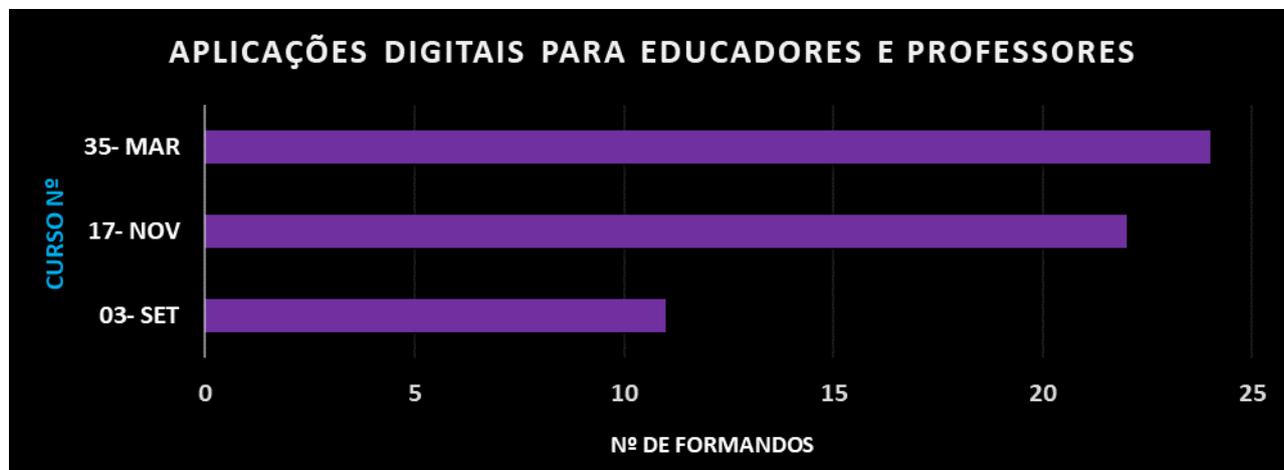
G. DESENVOLVER PRÁTICAS INOVADORAS DE LEITURA E ESCRITA – (15 HORAS)

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizaram-se **03 Cursos**.



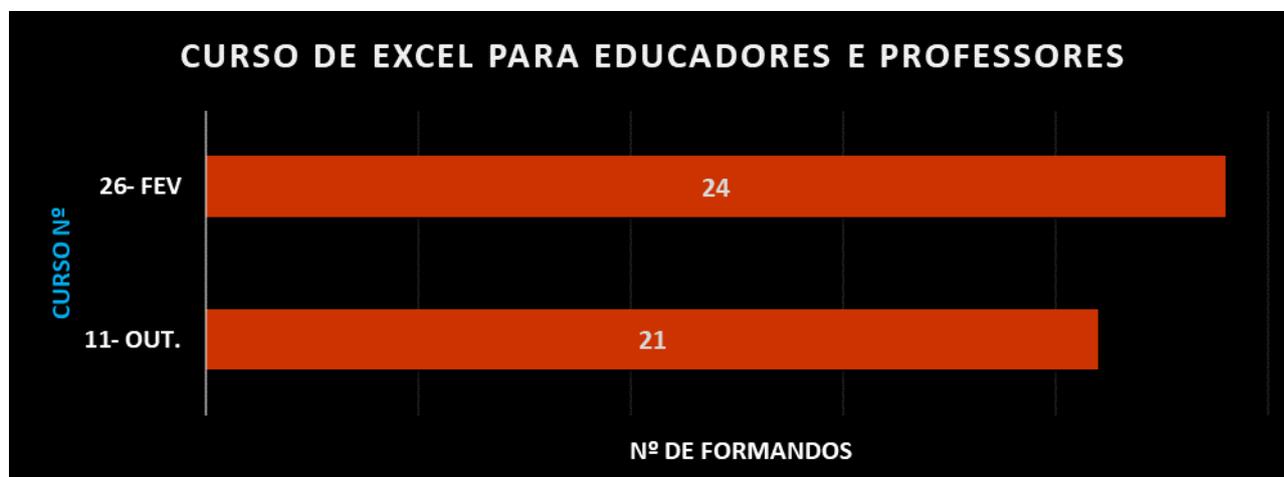
H. APLICAÇÕES DIGITAIS PARA EDUCADORES E PROFESSORES – 15 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizaram-se **03 Cursos**.



I. CURSO DE EXCEL PARA EDUCADORES E PROFESSORES – 15 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizaram-se **02 Cursos**.



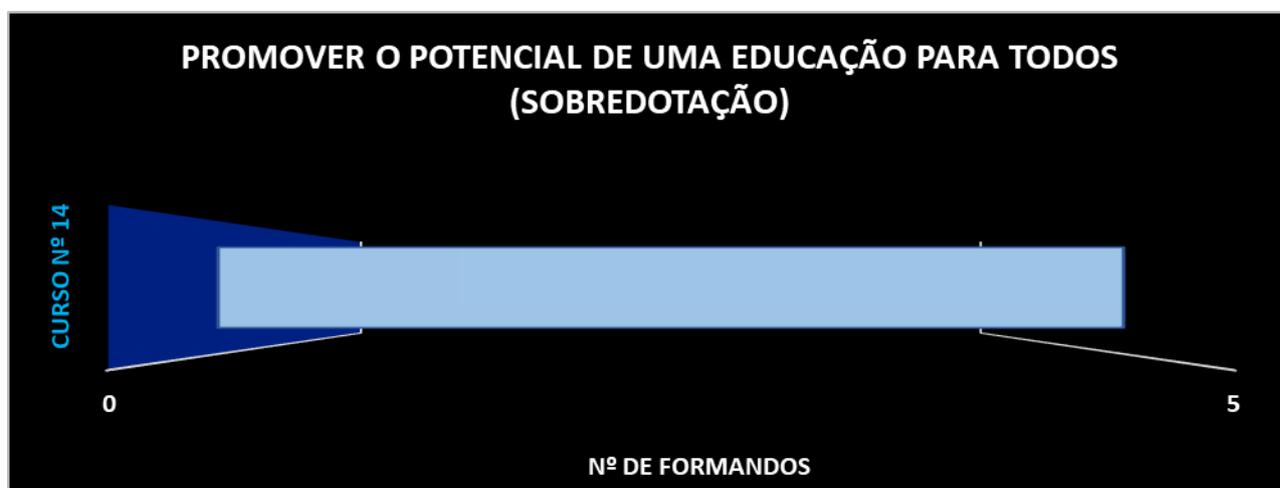
J. DIALOGIA E O EDUCAR PARA OS VALORES BIOÉTICOS – 13 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizou-se **01 Curso**.



K. PROMOVER O POTENCIAL DE UMA EDUCAÇÃO PARA TODOS (SOBREDOTAÇÃO) – 15 HORAS.

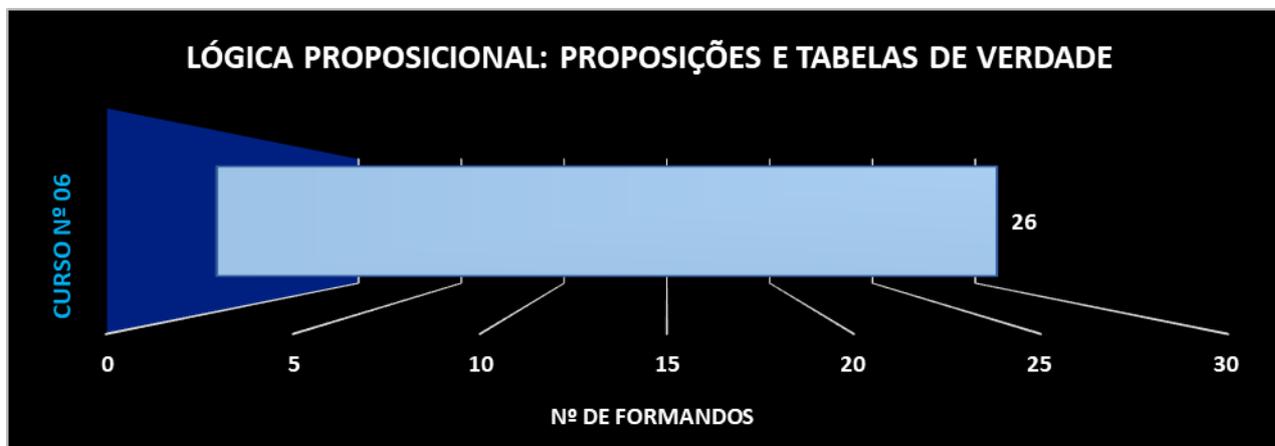
Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizou-se **01 Curso**.



L. LÓGICA PROPOSICIONAL: PROPOSIÇÕES E TABELAS DE VERDADE – 15 HORAS.

Destinatários: Professores do Ensino Secundário – Grupo 410

Realizou-se **01** Curso.



M. FILOSOFIA DA RELIGIÃO: PROVAS DA EXISTÊNCIA DE DEUS E O PROBLEMA DO MAL – 12 HORAS.

Destinatários: Professores do Ensino Secundário – Grupo 410

Realizou-se **01** Curso.



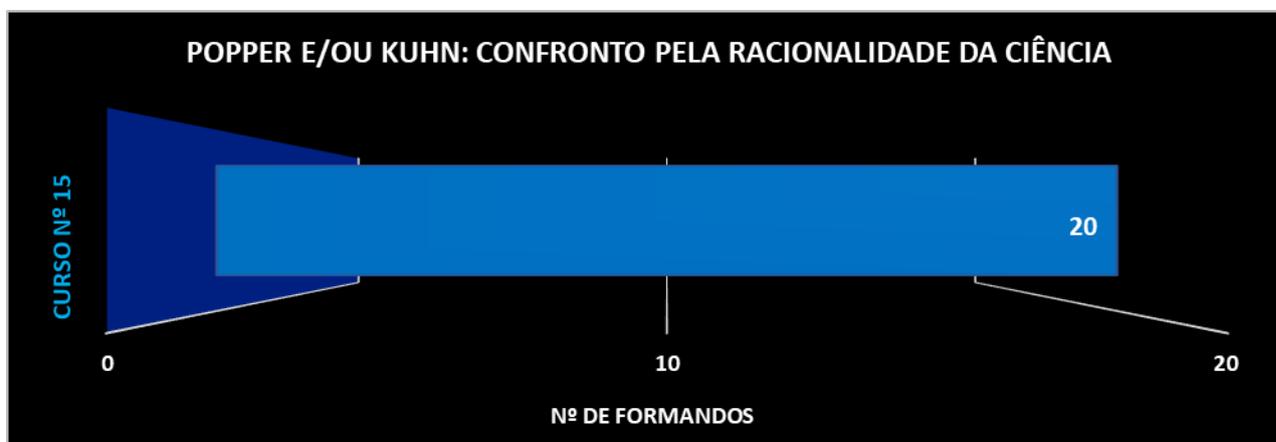
N. CAMILO CASTELO BRANCO E O BOM JESUS DO MONTE: LITERATURA E PATRIMÓNIO
– 15 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário – Grupo 300
Realizou-se **01 Curso**.



O. POPPER E/OU KUHN: CONFRONTO PELA RACIONALIDADE DA CIÊNCIA – 15 HORAS.

Destinatários: Professores do Ensino Secundário – Grupo 410
Realizou-se **01 Curso**.



P. GÉNERO, IGUALDADE E CIDADANIA – 15 HORAS.

Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Realizou-se **01 Curso**.



Q. APRENDIZAGENS ESSENCIAIS, ÉTICA PRÁTICA E ENSAIO FILOSÓFICO – 15 HORAS.

Destinatários: Professores do Ensino Secundário – Grupo 410
Realizou-se **01 Curso**.



R. LÓGICA INFORMAL: SERÁ QUE A MINHA FALÁCIA ESTÁ ERRADA? – 15 HORAS

Destinatários: Professores do Ensino Secundário – Grupo 410

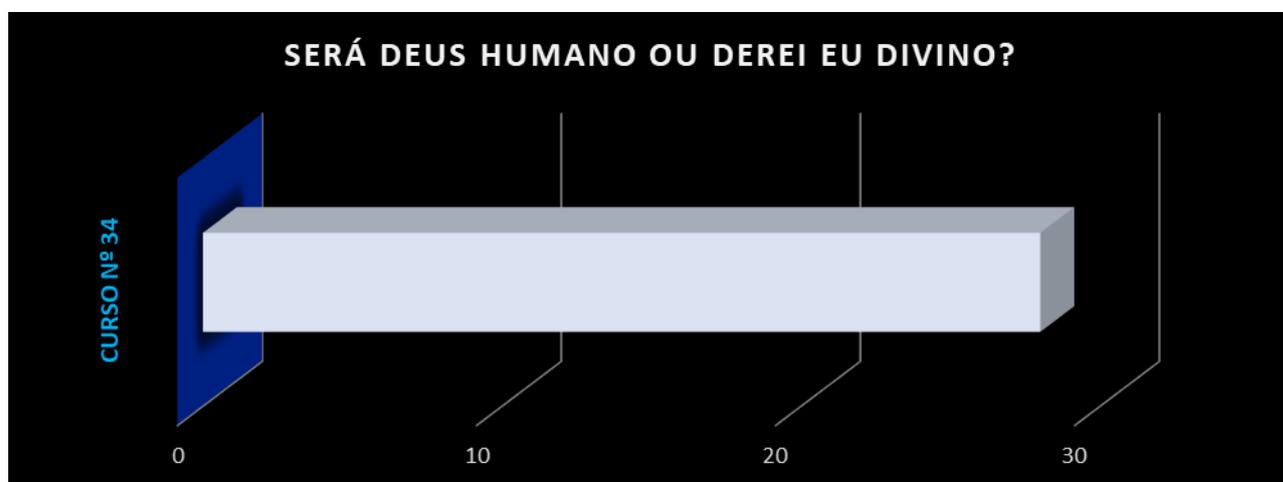
Realizou-se **01** Curso.



S. SERÁ DEUS HUMANO OU SEREI EU DIVINO? – 15 HORAS.

Destinatários: Professores dos Ensinos Básico e Secundário – Grupos 410 e 290

Realizou-se **01** Curso.



T. ACONSELHAMENTO FILOSÓFICO: UM DIÁLOGO CRÍTICO E INVESTIGATIVO – 15 HORAS.

Destinatários: Professores do Ensino Secundário – Grupo 410

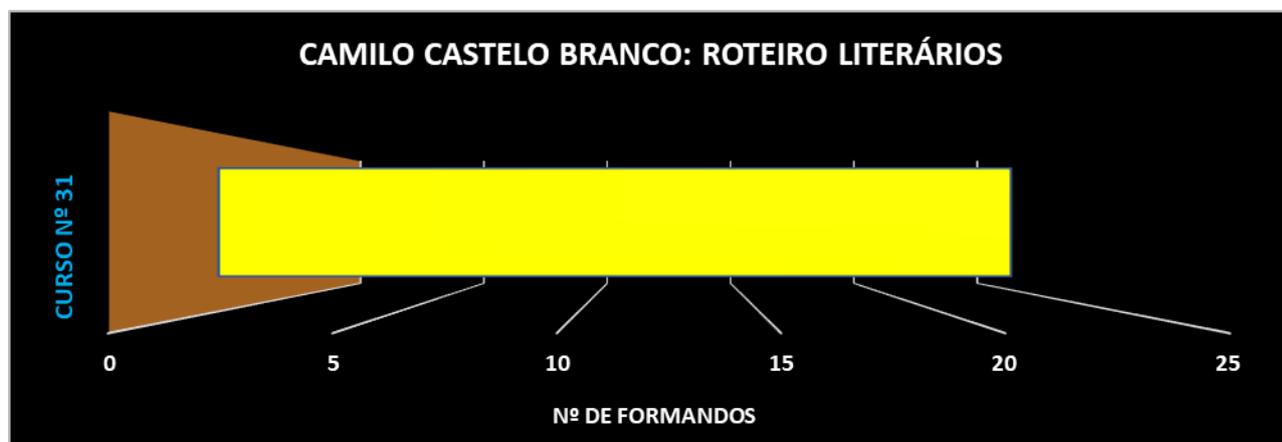
Realizou-se **01 Curso**.



U. CAMILO CASTELO BRANCO: ROTEIRO LITERÁRIOS – 15 HORAS.

Destinatários: Professores do Grupo 300

Realizou-se **01 Curso**.



V. AMOR, AMORES OU BIOLOGIA? INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DO AMOR – 15 HORAS.

Destinatários: Professores dos Grupos 290, 300 e 410

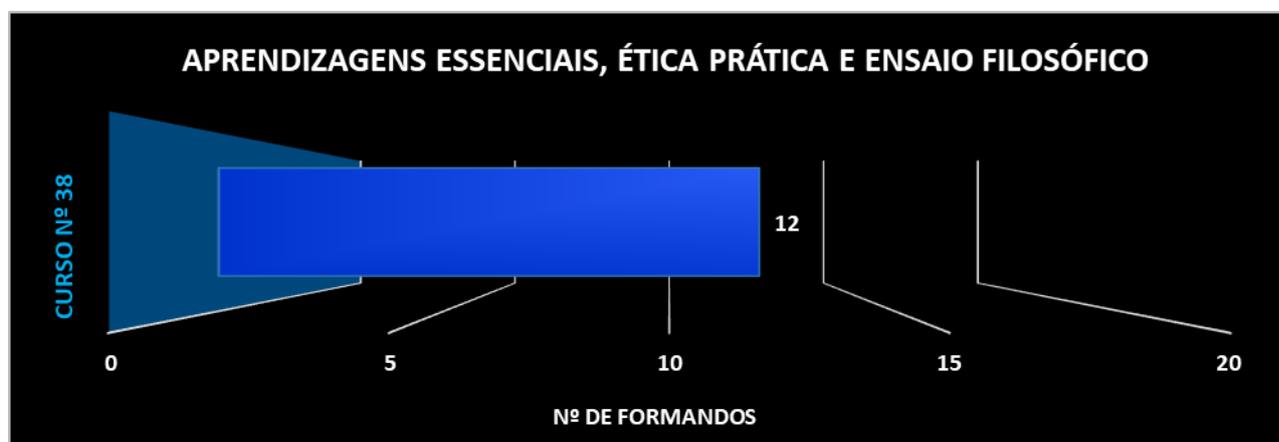
Realizou-se **01 Curso**.



W. APRENDIZAGENS ESSENCIAIS, ÉTICA PRÁTICA E ENSAIO FILOSÓFICO – 15 HORAS.

Destinatários: Professores do Ensino Secundário – Grupo 410

Realizou-se **01 Curso**.



7. AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO (ATÉ 6 HORAS) REALIZADAS NO ANO LETIVO DE 2021/2022 PELO CF DA APEFP:

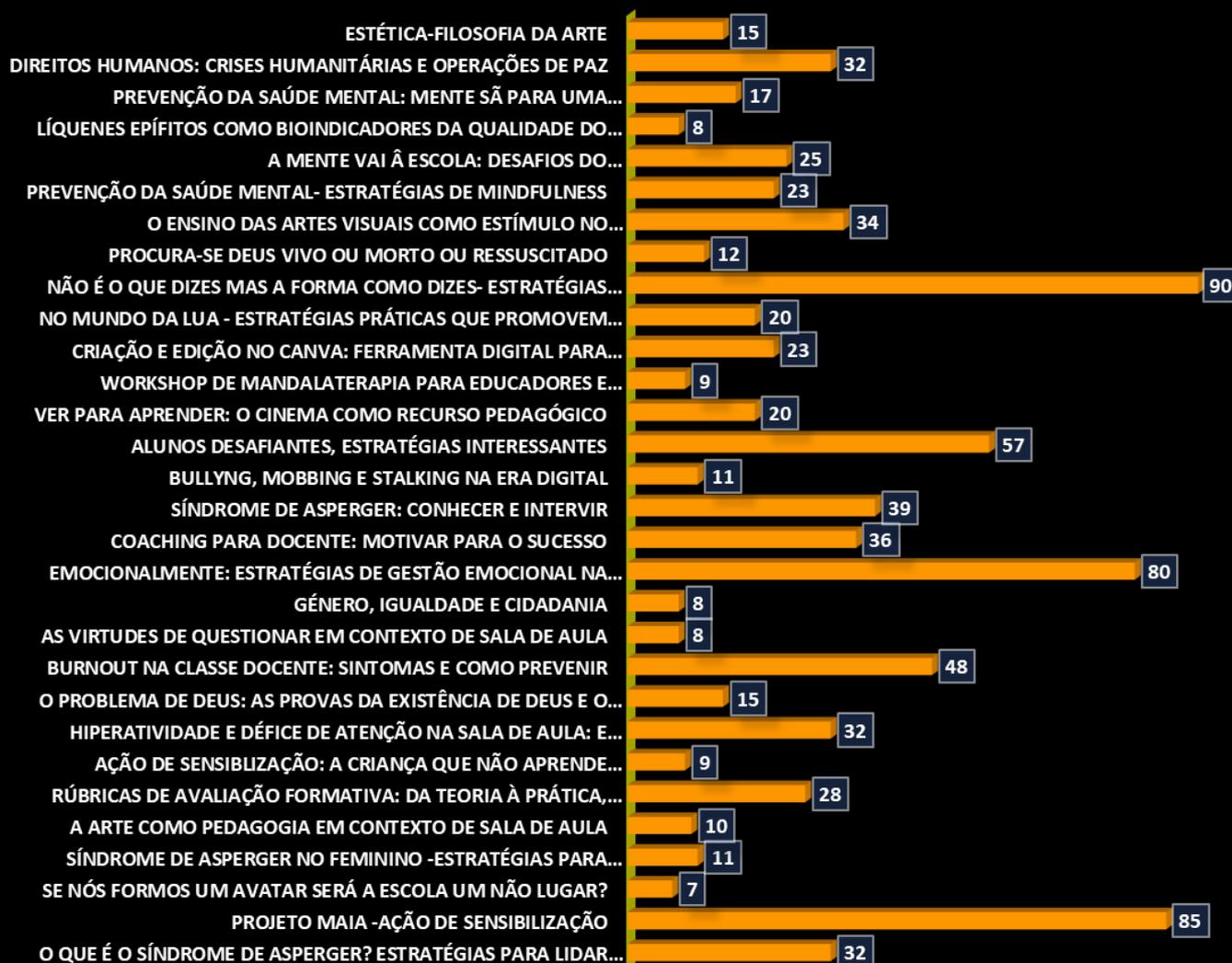
Destinatários: Educadores e Professores dos Ensinos Básico e Secundário.

Realizaram-se **45 ACDs**.

- O QUE É O SÍNDROME DE ASPERGER? ESTRATÉGIAS PARA LIDAR COM ESTES ALUNOS
- PROJETO MAIA -AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO
- SE NÓS FORMOS UM AVATAR SERÁ A ESCOLA UM NÃO LUGAR?
- SÍNDROME DE ASPERGER NO FEMININO -ESTRATÉGIAS PARA LIDAR COM ESTES ALUNOS
- A ARTE COMO PEDAGOGIA EM CONTEXTO DE SALA DE AULA
- RÚBRICAS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA: DA TEORIA À PRÁTICA, PASSANDO PELO DIGITAL
- AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: A CRIANÇA QUE NÃO APRENDE MATEMÁTICA
- HIPERATIVIDADE E DÉFICE DE ATENÇÃO NA SALA DE AULA: E AGORA?
- O PROBLEMA DE DEUS: AS PROVAS DA EXISTÊNCIA DE DEUS E O PROBLEMA DO MAL
- BURNOUT NA CLASSE DOCENTE: SINTOMAS E COMO PREVENIR
- AS VIRTUDES DE QUESTIONAR EM CONTEXTO DE SALA DE AULA
- GÉNERO, IGUALDADE E CIDADANIA
- EMOCIONALMENTE: ESTRATÉGIAS DE GESTÃO EMOCIONAL NA SALA DE AULA
- COACHING PARA DOCENTE: MOTIVAR PARA O SUCESSO
- SÍNDROME DE ASPERGER: CONHECER E INTERVIR
- BULLYING, MOBBING E STALKING NA ERA DIGITAL
- ALUNOS DESAFIANTES, ESTRATÉGIAS INTERESSANTES
- VER PARA APRENDER: O CINEMA COMO RECURSO PEDAGÓGICO
- WORKSHOP DE MANDALATERAPIA PARA EDUCADORES E PROFESSORES
- CRIAÇÃO E EDIÇÃO NO CANVA: FERRAMENTA DIGITAL PARA EDUCADORES E PROFESSORES
- NO MUNDO DA LUA - ESTRATÉGIAS PRÁTICAS QUE PROMOVEM DA ATENÇÃO NA SALA DE AULA
- NÃO É O QUE DIZES, MAS A FORMA COMO DIZES- ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO EFICAZES COM ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO
- PROCURA-SE DEUS VIVO OU MORTO OU RESSUSCITADO

- O ENSINO DAS ARTES VISUAIS COMO ESTÍMULO NO DESEMPENHO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
- PREVENÇÃO DA SAÚDE MENTAL- ESTRATÉGIAS DE MINDFULNESS
- A MENTE VAI À ESCOLA: DESAFIOS DO NEURODESENVOLVIMENTO NA PRÁTICA DOCENTE
- LÍQUENES EPÍFITOS COMO BIOINDICADORES DA QUALIDADE DO AR
- PREVENÇÃO DA SAÚDE MENTAL: MENTE Sã PARA UMA APRENDIZAGEM PLENA
- DIREITOS HUMANOS: CRISES HUMANITÁRIAS E OPERAÇÕES DE PAZ
- ESTÉTICA-FILOSOFIA DA ARTE

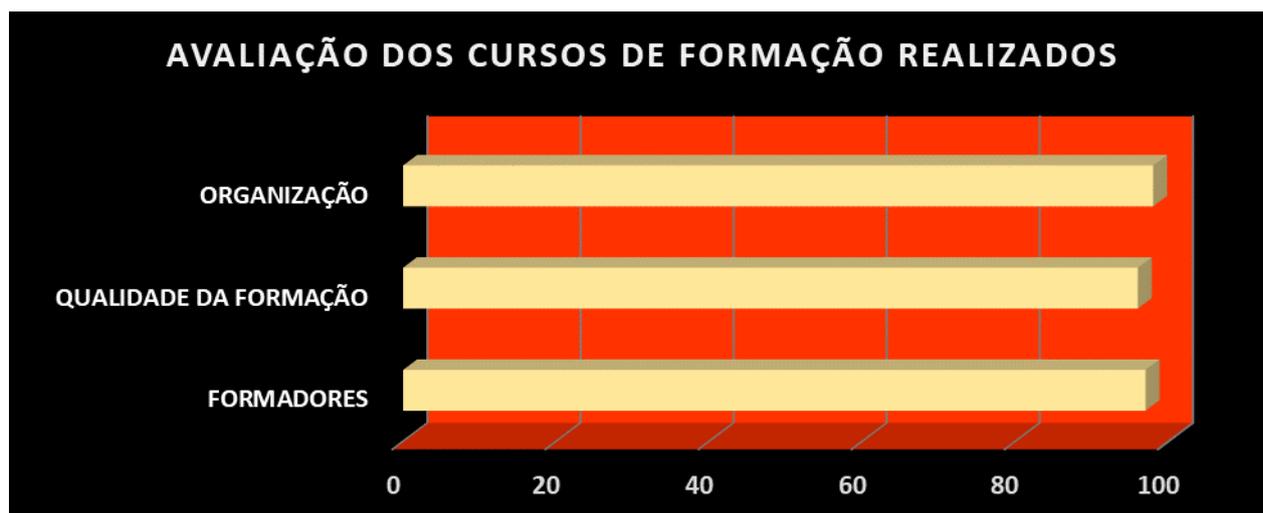
AÇÕES DE FORMAÇÃO DE CURTA DURAÇÃO



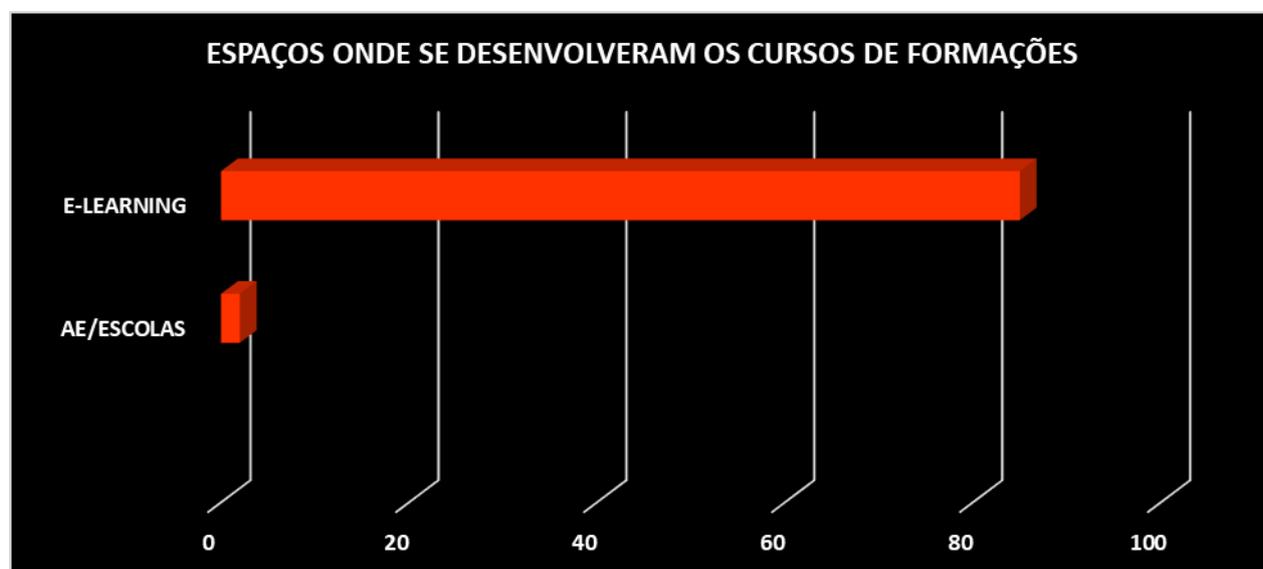
Nº DE FORMANDOS

8. AVALIAÇÃO DOS CURSOS – MÉDIAS OBTIDAS DE TODOS OS CURSOS REALIZADOS

O Centro de formação da APEFP monitorizou cada ação/curso de formação com aplicação do inquérito de avaliação que incide sobre diversos parâmetros respeitantes à formação realizada pelos formandos, de forma anónima. Dessa avaliação e dos relatórios dos formadores resultaram documentos/relatórios por ação/curso realizada(o) e que estão plasmados no Site da APEFP. O CF da APEFP, nos itens mais importantes, demonstra resultados de excelência, conforme revela o gráfico seguinte:



9. ESPAÇOS ONDE SE REALIZARAM OS CURSOS DE FORMAÇÃO/ACDs



10. CURSOS ACREDITADOS/REACREDITADOS PELO CENTRO DE FORMAÇÃO DA APEFP NO CCPFC, DURANTE O ANO LETIVO 2022/2023

O CF da APEFP fortaleceu a dinâmica de crescimento bem como de aumento da oferta formativa.

Durante o ano letivo 2022/2023 foram acreditados/reactuados os Cursos de Formação:

- Conceção de cenários de aprendizagem inovadores com a biblioteca escolar
- Envolvimento dos alunos na escola e desenvolvimento das competências socioemocionais em crianças e jovens
- Padlet: uma ferramenta digital inovadora de aprendizagem em sala de aula
- Será Deus humano ou serei eu divino?
- O Aprender a Pensar Criticamente no Contexto do Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Ensino Básico
- O Ensaio Filosófico no Contexto das Aprendizagens Essenciais de Filosofia
- Filosofia da Religião: Provas da Existência de Deus e o Problema do Mal
- Educação para e na Cidadania: um Imperativo da ESCOLA
- Aconselhamento Filosófico: um diálogo crítico e investigativo - Nível 1
- Filosofia para crianças e jovens - didática para educadores e professores - nível II
- A Lógica e o Ensino da Filosofia no Secundário
- Desenvolver práticas inovadoras de leitura e escrita
- Popper e/ou Kuhn: Confronto pela Racionalidade da Ciência
- Filosofia para crianças: os ses e os porquês da comunidade de investigação
- A lógica proposicional: proposições e tabelas de verdade
- Promoção da saúde mental e prevenção de violência em contexto escolar
- A ética e a deontologia dos profissionais da educação
- A lógica proposicional no contexto das aprendizagens essenciais
- A Lógica e o Ensino da Filosofia no Secundário
- Dialogia e o educar para valores bioéticos
- Quem Quer Ser ‘Ser Humano’? Transhumanismo e Bioconservadorismo ou entre a esperança e o desespero
- A Contemporaneidade da Bioética: desafios e futuro
- A filosofia do voluntariado como didática de uma educação inclusiva.



Braga, 16 de maio de 2023.

O Diretor do Centro de Formação da APEFP